

ÖZET

Bu rapor , kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, durumu görmek, tespit etmek, eksikliklerin farkına varmak, tüm paydaşları bilgilendirmek, gelişimsel faaliyetleri desteklemek, öğrenci merkezli eğitimi geliştirerek ve kurumsal yapıyı ve bu yapının içerisinde yer alan tüm aktörleri güçlendirmek ve bununla birlikte Kurumsal Dış Değerlendirme Programında ve/veya Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere kurum tarafından mevcut durumun ortaya konulması amacına hizmet etmek için hazırlanmıştır.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Birimin/Bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1.İletişim Bilgileri: Trabzon Üniversitesi - Spor Bilimleri Fakültesi - Doç. Dr. Serdar ALEMDAĞ Kalite Koordinatörlüğünün Birim/Bölüm Kalite Komisyon Başkanı - Dekan Yardımcısı - mail: serdar.alemdag@trabzon.edu.tr - Tel: (Dahili) 1264 - Spor Bilimleri Fakültesi Kat:2

2.Tarihsel Gelişimi:

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak Milli Eğitim Bakanlığının 17.4.2006 tarih ve 8520 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanununun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 20.4.2006 tarih ve 10382 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur. Daha önce, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek Trabzon Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.
<http://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/6364>

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü: programının temel hedefi ülkemizde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki okullara nitelikli Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni yetiştirmektir. Bu amaçla öğretmen adayları; genel kültür, kuramsal ve uygulamalı alan bilgisi ve öğretmenlik meslek bilgisine yönelik birçok ders alırlar. Öğretmenlik programı kapsamında aldıkları derslerden edindikleri bilgi, beceri ve tutumları uygulamaya aktarmak ve kullanmak için okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde gözlem yaparlar, derslere katılırlar ve öğrenimlerinin son döneminde öğretmenlik uygulaması yaparlar. Öğretmen adayları öğrenim gördükleri dört yılın sonunda; ders planı yapma, öğretme-öğrenme sürecini gerçekleştirme, ölçme ve değerlendirme, öğrenciyi tanıma, işbirliği yapma, mesleki gelişim, sınıf yönetimi ve liderlik, iletişim, teknoloji kullanımı, alan içeriği ile yaşam boyu hareket ve spor kültürü kazanma konularında uzmanlaşırlar. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı mezunları “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni” unvanı ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarına “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni” olarak atanmaktadırlar. Ayrıca mezunlarımız üniversitelerin

akademik kadrolarında ve hareket ve spor eğitimi ile ilgili kamu ve özel kuruluşlarda da görev alabilmektedirler.**Derecenin Düzeyi** Lisans

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

MisyonÇağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üreterek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek, beden eğitimi öğretmeni, antrenör, spor yöneticisi, rekreasyon lideri ve spor bilimciler yetiştirmek. Vizyon*Atatürk İlkelerine bağlı, çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet vermek; katılıma, paylaşım ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü ile bilim dünyasına hizmet vermektedir.*

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını amacı ile yönetim ve idari yapılanması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[A.1.1. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3601/organizasyon-semasi](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3601/organizasyon-semasi) (Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi organizasyon yapılanması içerisinde Birim Kalite Ekibi ile Eğitim-Öğretim , Araştırma Geliştirme , Toplumsal Katkı , Kalite Güvence ve Yönetim Alt Komisyonları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.1.4. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3608/birim-kalite-ekibi](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3608/birim-kalite-ekibi) (Kanıt İçerisinde Birim Kalite Ekibi, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, Kalite Güvence Alt Komisyonu, Yönetim Alt Komisyonu bilgileri yer almaktadır.)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda Tüm internet alt yapı destekli arama motorlarında Trabzon Üniversitesi aratıldığında gerek Üniversitenin internet sayfasında, gerekse yönlendirmeler ile İlgili Spor Bilimleri Fakültesi İnternet Sitesine Ulaşılabilir. İlgili Sitenin Duyurular Kısmı güncel gelişme ve etkinlikleri buradan ilan etmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[A.1.5. 1: https://www.trabzon.edu.tr/](https://www.trabzon.edu.tr/) (Akademik Birimler- Fakülteler- Spor Bilimleri Fakültesi İnternet Erişim Adresleri Bulunmaktadır.)

[A.1.5. 2: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/) (Fakülte bazında aktif, ve ulaşılabilir internet sitesi bulunmaktadır.)

[A.1.5. 3: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Duyuru](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Duyuru) (Fakülte bazında öğrencileri ve personeli ilgilendiren güncel gelişmeler, çalışmalar herkese açık bir şekilde duyurular kısmında paydaşlar ile paylaşılmaktadır.)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmakta ve söz konusu uygulamalara ilişkin tanımlayıcı bilgiler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.1. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3591/genel-bilgiler](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3591/genel-bilgiler) (Spor Bilimleri Fakültesi Genel Bilgiler Altında Genel Politikalara İlişkin Bilgilere Ulaşılabilmektedir.)

[A.2.1. 2: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3598/misyon-ve-vizyon](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3598/misyon-ve-vizyon) (Misyon ve Vizyon Bilgilerine Yer Verilmiştir.)

[A.2.1. 3: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3594/beden-egitimi-ve-spor-bolumu](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3594/beden-egitimi-ve-spor-bolumu) (Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne İlişkin Ayrıntılı Bilgiler Paylaşılmaktadır.)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun 2021-2025 Yıllarını Kapsayan Stratejik Planı Bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[A.2.2. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/stratejik%20plan/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/stratejik%20plan/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf) (Kurumun 2021-2025 Yıllarını Kapsayan Stratejik Planı Bulunmaktadır.)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurum genelinde temel süreçleri öğrenci, personel açısından destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

[A.3.1. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3606/bilgi-ve-iletisim-standartlari](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3606/bilgi-ve-iletisim-standartlari) (Bilgi ve İletişim, Raporlama, Kayıt ve Dosyalama, Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzluk İşlemlerinin İşlenmesine Dair Bilgilendirmeler Bulunmaktadır.)

[A.3.1. 2: https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR) (Ders Bilgi Paketi Bulunmaktadır.)

[A.3.1. 3: https://ubys.trabzon.edu.tr/](https://ubys.trabzon.edu.tr/) (Öğrenci Bilgi Sistemi Bulunmaktadır.)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.1. 1: https://www.trabzon.edu.tr/Haber/1581/uluslararasi-gorunurluk-stratejileri-icin-toplandik \(Uluslararasılaşma konusunda stratejiler planlanmaktadır.\)](https://www.trabzon.edu.tr/Haber/1581/uluslararasi-gorunurluk-stratejileri-icin-toplandik)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1. 1:

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=g0Yzf9cJ4qn70aiEALrn3Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> (TYÇ ve uyumlara yer verilmiştir.)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3. 1:

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=g0Yzf9cJ4qn70aiEALrn3Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> (program çıktılarına yer verilmiştir.)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.4. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/sporbilimleri-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/Beden%20E%C4%9Fitimi%20ve%20Spor%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20\(2018%20y%C4%B1%C4%B1%20Sonras%C4%B1\).pdf](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/sporbilimleri-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/Beden%20E%C4%9Fitimi%20ve%20Spor%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20(2018%20y%C4%B1%C4%B1%20Sonras%C4%B1).pdf) (Öğrenci ders yükü, AKTS bilgileri bulunmaktadır.)

[B.1.4. 2: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Share/E61239D2954FB0DE8B5DE937A7D57050](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Share/E61239D2954FB0DE8B5DE937A7D57050) (Ders programı öğrenci iş yükü paylaşılmıştır.)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktıları açısından değerlendirmeler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.5. 1: https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=g0Yzf9cJ4qn70aiEALrn3Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=g0Yzf9cJ4qn70aiEALrn3Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) (Düzey Tanımlayıcıları, Temel Alan Tanımlayıcıları, Program Çıktılarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır.)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistemsel planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.6. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Duyuru/6450/lisans-egitimi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-sinav-programlari](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Duyuru/6450/lisans-egitimi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-sinav-programlari) (Dönemlik olarak sınav programları bulunmaktadır.)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.2. 1: https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=g0Yzf9cJ4qn70aiEALrn3Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=g0Yzf9cJ4qn70aiEALrn3Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) (ders bilgi paketi örnekleri bulunmaktadır.)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin açıklayıcı bilgilendirmelere yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.3. 1: https://oidb.trabzon.edu.tr/Duyuru/4957/trabzon-universitesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-icin-merkezi-yatay-gecis-ek-1-madde-kurumlararası-](https://oidb.trabzon.edu.tr/Duyuru/4957/trabzon-universitesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-icin-merkezi-yatay-gecis-ek-1-madde-kurumlararası-)

[yatay-gecis-kurum-ici-bolumler-arasi-cift-anadal-programi-basvuru-degerlendirme-ve-kesin-kayit-takvimi \(Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmaktadır.\)](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.4. 1: https://oidb.trabzon.edu.tr/Duyuru/4957/trabzon-universitesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-icin-merkezi-yatay-gecis-ek-1-madde-kurumlararasi-yatay-gecis-kurum-ici-bolumler-arasi-cift-anadal-programi-basvuru-degerlendirme-ve-kesin-kayit-takvimi \(Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmaktadır.\)](https://oidb.trabzon.edu.tr/Duyuru/4957/trabzon-universitesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-icin-merkezi-yatay-gecis-ek-1-madde-kurumlararasi-yatay-gecis-kurum-ici-bolumler-arasi-cift-anadal-programi-basvuru-degerlendirme-ve-kesin-kayit-takvimi)

[B.2.4. 2: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3594/beden-egitimi-ve-spor-bolumu \(Lisans eğitimi sonunda ulaşılabilecek yetkinliklere yer verilmiştir.\)](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/S/3594/beden-egitimi-ve-spor-bolumu)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının varlığı tüm paydaşların görebileceği şekilde paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[B.3.1. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/sporbilimleri-trabzon-edu-tr/%C4%B0mkanlar%C4%B1m%C4%B1z/%C4%B0mkanlar%C4%B1m%C4%B1z%20Spor%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi.pdf \(Kurumun tüm imkanları gerek nicelik olarak gerekse fotoğraflar aracılığı ile görünür bir şekilde ilgili paydaşlar ile paylaşılmaktadır.\)](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/sporbilimleri-trabzon-edu-tr/%C4%B0mkanlar%C4%B1m%C4%B1z/%C4%B0mkanlar%C4%B1m%C4%B1z%20Spor%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi.pdf)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.2. 1: https://ubys.trabzon.edu.tr/](https://ubys.trabzon.edu.tr/) (öğrencilerin danışmanlarına ilişkin bilgiler öğrenciler ile paylaşılmaktadır.)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesine ilişkin bilgiler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.3. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/sporbilimleri-trabzon-edu-tr/Resimler/%C4%B0mkanlar%C4%B1m%C4%B1z/Tr%C3%BC%20Sbf%20%C4%B0mkanlar%C4%B1m%C4%B1z.pdf](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/sporbilimleri-trabzon-edu-tr/Resimler/%C4%B0mkanlar%C4%B1m%C4%B1z/Tr%C3%BC%20Sbf%20%C4%B0mkanlar%C4%B1m%C4%B1z.pdf) (Tesis ve altyapıya ilişkin bilgiler mevcuttur.)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin öğrencil faaliyetler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.5. 1: https://trabzon.edu.tr/S/4290/ogrenci-kulupleri](https://trabzon.edu.tr/S/4290/ogrenci-kulupleri) (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin birçok öğrenci grubu bulunmaktadır.)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[B.4.1. 1: https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5139](https://sporbilimleri.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5139) (Akademik personel bilgisi bulunmaktadır.)

[B.4.1. 2:](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf)

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf> (Akademik atama ve yükseltme bilgisi tüm paydaşların erişimine açıktır.)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.2. 1: https://uzem.trabzon.edu.tr/](https://uzem.trabzon.edu.tr/) (Sertifika - Kurslar altında tüm paydaşların gelişimi odaklı birçok eğitim faaliyeti bulunmaktadır.)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına ilişkin detaylı bilgiler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.3. 1: https://lisansustu.trabzon.edu.tr/S/3334/anabilim-dallari-ve-programlar \(Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara dair bilgiler bulunmaktadır.\)](https://lisansustu.trabzon.edu.tr/S/3334/anabilim-dallari-ve-programlar)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performanslarına dayalı akademik teşvik ve ödül sistemine dair bilgiler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2. 1: <https://personel.trabzon.edu.tr/S/3421/akademik-tesvik> (Teşvik mekanizmaları ve işleyişine dair bilgiler bulunmaktadır.)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[D.1.1. 1: https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4940/topluma-hizmet-uygulamaları-koordinatörü \(Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında kanıtlar değerlendirilebilir.\)](https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4940/topluma-hizmet-uygulamaları-koordinatörü)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Spor bilimleri fakültesi beden eğitimi ve spor bölümü öğrencileri çağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üretmek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek, beden eğitimi öğretmeni, antrenör, spor yöneticisi, rekreasyon lideri ve spor bilimciler olarak yetişmeleri amaçlanır. Bu kapsamda Atatürk İlkelerine bağlı, çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet vererek, katılıma, paylaşıma ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü ile bilim dünyasına hizmet vermek amaçlanmaktadır. Bununla birlikte çağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üretmek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek, beden eğitimi öğretmeni yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca kurum ve bölüm olarak; Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, bilimsel araştırmaları geliştirmek, çevre ve sosyal sorumluluklarla ilgili çalışmalarını ilerletmek temel hedeflerimiz arasındadır.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

25.02.2024